

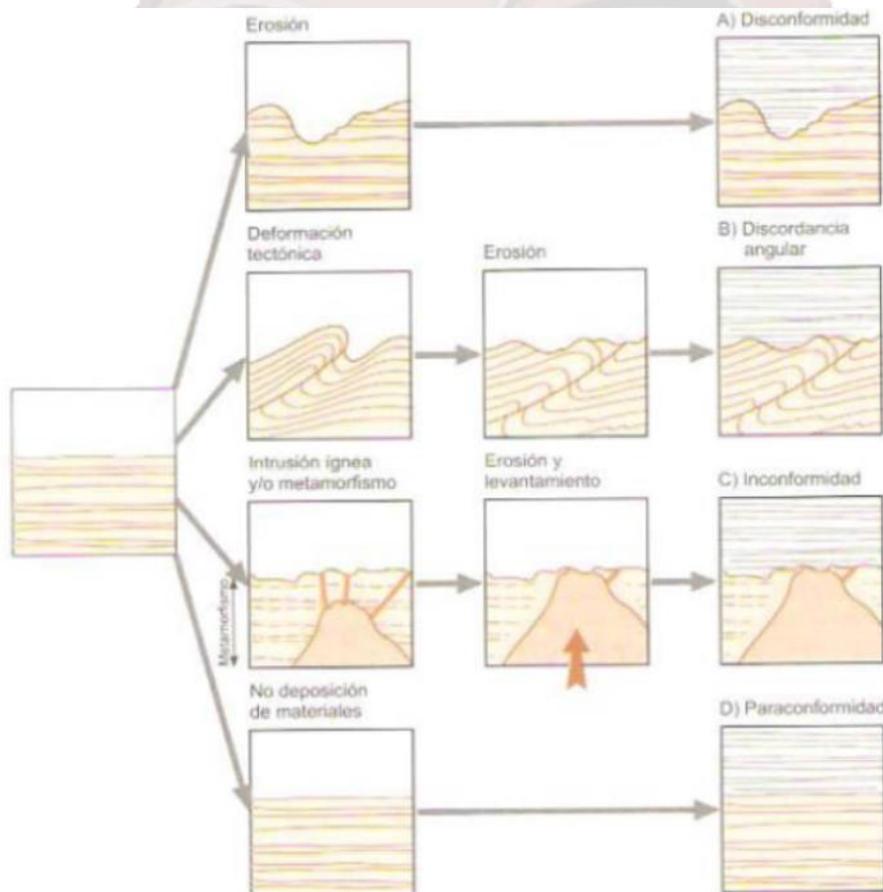
SOLUCIÓN EXAMEN PRÁCTICO DE BIOLOGÍA. ANDALUCÍA 2016

Hay 4 bloques (cada uno con dos opciones a elegir):

BLOQUE 1: GEOLOGÍA (10 puntos)

OPCIÓN A

Había que decir qué tipo de contacto es cada uno de la última columna y que proceso ha llevado.



OPCIÓN B

Hacer la historia geológica de un corte.

BLOQUE 2: BIOLOGÍA (10 puntos)

1. En un laboratorio en el que trabajan con una especie de díptero encontraron una hembra que tenía una mutación que alteraba la forma del ala. Al cruzarla con un macho normal obtuvieron una F1 compuesta por 1/3 de hembras normales, 1/3 de hembras mutantes y 1/3 de machos normales. El cruzamiento entre las hembras normales y los machos normales de la F1, produjo una F2 enteramente normal. Sin embargo, el cruzamiento de las hembras mutantes con los machos de la F1, produjo 1/3 de hembras normales, 1/3 de hembras mutantes y 1/3 de machos normales.

Explicar estos resultados.

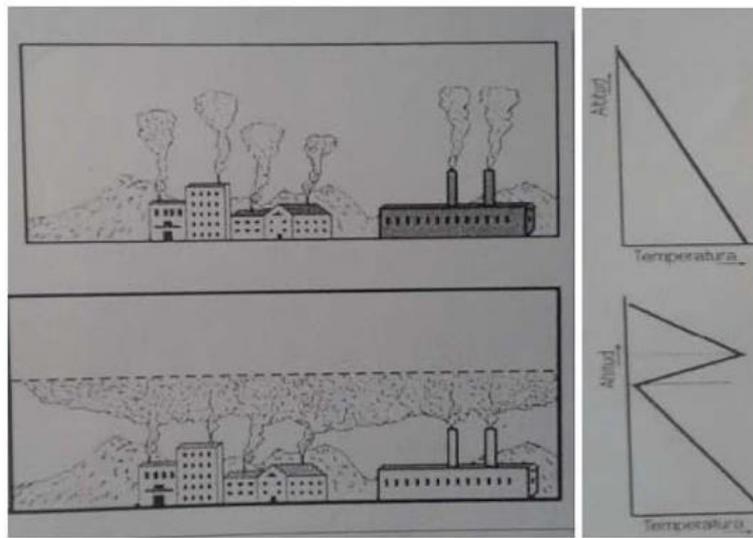
2. En *Drosophila* tenemos cuatro cepas que difieren en el color de los ojos salvajes, naranja-1, naranja-2 y rosado. Se llevaron a cabo los siguientes cruzamientos entre individuos de líneas puras:

Cruzamiento	F1
Salvaje x naranja-1	Todos salvajes
Salvaje x naranja-2	Todos salvajes
Naranja -1 x naranja-2	Todos salvajes
Naranja -2 x rosado	Todos naranja- 2
F1 (naranja-1x naranja-2) x rosado	1/4 naranja-2: 1/4 rosado: 1/4 naranja-1, 1/4 salvaje

¿Qué proporción se esperaría en la F2 si se autofecundase la F1 descendiente del cruzamiento naranja-1 x naranja-2?

BLOQUE 3: PROBLEMAS Y CUESTIONES SOBRE MEDIO AMBIENTE (10 puntos)

- Pregunta sobre evolución de contaminantes en función del tiempo
- Describir el siguiente esquema y explicar la diferencia entre inmisión y emisión.



BLOQUE 4: CLASIFICACIÓN DE MINERALES, ROCAS Y SERES VIVOS (10 puntos)

1ª OPCIÓN

MINERALES Y ROCAS: De la siguiente lista de nombres, identifique los que son minerales indicando a qué clase pertenecen de acuerdo con su composición química y los que son rocas clasificándolas según su origen. Te dan un listado de 16 (más menos)

SERES VIVOS: Clasifique los siguientes seres vivos utilizando, al menos, tres categorías o niveles taxonómicos a partir de Phylum o Grupo en caso de animales y de División en el caso de plantas (se pueden incluir estos niveles). te dan un listado de 24 (más menos). Si era vegetal decir si era Angiosperma o Gimnosperma.

2ª OPCIÓN

Clasifique las siguientes fotografías en Rocas, Minerales y Seres vivos.

- Si son minerales indicando a qué clase pertenecen de acuerdo con su composición química.
- Si son rocas clasificándolas según su origen.

- Si son seres vivos indicando el nombre común y el nombre científico (género y especie).

Algunas de las muestras de las dos opciones eran:

Marga

Diorita

Pudinga

Ofita

Gabro

Cuarcita

Taxus baccata

Silene sp

Berberis thunbergii

Trivia sp

Pecten sp

Forficula auricularia

Graphosoma semipunctatum

Ephedra fragilis

Natica vitellus

Cistus albidus